altri costi di periodo / date sede sigenze e preventiv spesa promozio e, esecuzio e e alorizzaz Totale Iva esclusa n. progetto Titolo del progetto Contenuti del progetto Obiettivi del progetto totale In sinergia con le classi di clavicembalo, organo, canto, violoncello barocco e trombone si proporrà un programma concertistico che preveda l'alternarsi degli studenti alle tastiere concertando mottetti vocali e canzoni strumentali.

Organico: 3/4 continuisti; 1 voce (soprano); 1 violoncello, 2 violini barocchi; 1/2 tromboni. tutto l'anno 610 0 500 143 150 650 793 500 110 barocchi
Richiesta strumenti in loco: organo storico con corista indicativo di ca. 440 hz, un
clavicembalo.
programma: 1) Andrea Gabrieli: Intonazione del Sesto Tono (organo solo)
2) Carlo G. Nigra Sum (voce sola)
3) Carlo G. Panis Angelicus (Voce+violino)
4) Giulio Cesare Monteverdi: Amor Jesu dulcissime (voce + violino)
5) Giovanni Martino Cesare: Canzon "La foccarina" (violino)
6) Giovan Battista Riccio: Canzon (Violino+trombone)
7) Claudin Mortausardi: Ividial (voca cola). iniziativa, nata in seno al dipartimento di musica antica, vuol valorizzare il patrimonio musica antica, vuoi valonizzare il patrimonio organaro della regione Friuli Venezia Giulia, valorizzando altresi l'offerta didattica istituzionale e la promozione nel territorio del Conservatorio Musica Antica Catherine Jones, Nicola Lamon Produzione, ricerca, biblioteca 6) Giovan Battista Riccio: Canzon (Violino+trombone)
7) Claudio Monteverdii: Jubilet (voce sola)
8) Alessandro Grandi: Congratulamini mihi (voce + 2 violini)
9) Giulio Mussis: Canzon "La Gregoris" (violino+trombone)
11) Progetto dedicato al Seicento italiano d'area settentrionale, vuole permettere agli studenti delle classi di clavicembalo e organo di poter fare pratica del basso continuo al clavicembalo e sugli organi storici.
13) Giulio Mussi: Canzon "La Gregoris" (violino+trombone)
13) Giulio Mussi: Canzon "La Gregoris" (violino+trombone)
14) Giulio Mussi: Canzon "La Guaralda" per il Oeo Gratias (violino e trombone)
15) P.A. Mariani: Canzon "La Guaralda" per il Deo Gratias (violino e trombone)
16) Giovan Battista Riccio: Canzon (Violino+trombone)
17) Claudio Monteverdii: Jubilet (voce sola)
18) Alessandro Grandi: Congratulamini mihi (voce + 2 violini)
19) Giulio Mussi: Canzon "La Guaralda" (voce sola)
10) Giovanni Felice Sances: Audite me (voce sola)
11) P.A. Mariani: Canzon "La Guaralda" per il Deo Gratias (violino e tro madini di Udine. Aprile maggio 2025 61 0 11 50 Pop/Rock Valter Sivilotti Produzione, ricerca, Excursus nella forma canzone partendo dagli anni 50. Coinvolgimento di tutte le classi del dipartimento Pop/
Rock. Il lavoro coordinato da Valter Sivilotti si avvarrà della collaborazione di tutti i docenti del dipartimento.

i Auspicabilmente le classi ministerali di Canto, Chitarra, Pianforte e Basso elettricoSaranno selezionate le canzoni in base alla natura
artistica degli studenti, proponendo un ventaglio di stili musicali diversi.

L'obiettivo sarà quello di preparare gli allievi alla performance dal vivo.

anni 50

motivazione è dare la possibilità agli alliev

di cimentarsi in repertori diversificati

13	13.03	Strumenti a fiato SERGIO BERNETTI CARLO BELTRAMI ALESSANDRO BALLARIN LUCA AGUS Produzione, ricerca, biblioteca		GLI STUDENTI DI STRUMENTI AD OTTONE HANNO LA NECESSITA' DI COLLABORARE STRETTAMENTE IN ENSEMBLE DI STRUMENTI AFFINI PER MEGLIO SVILUPPARE CAPACITA' DI INTERAZIONE, CURA DELL'INTONAZIONE, SVILUPPO DELLE SONORITA', AGGREGAZIONE E STUDIO DEL REPERTORIO, FINALIZZATO ALLA CONSAPEVOLEZZA CHE L'INSIEME COSTITUIRA' LA MAGGIOR PARTE DEL LAVORO DI STRUMENTISTA IN ORCHESTRA, NELLE BANDE PROFESSIONALI E NEI BRASS-ENSEMBLE.	DIVULGAZIONE E DIFFUSIONE SUL TERRITORIO DELLA MUSICA PER LA COMPAGINE DI STRUMENTI AD OTTONE E PERCUSSIONI, COMPOSTA DA STUDENTI E DOCENTI DEL CONSERVATORIO E IN EVENTUALI COLLABORAZIONI CON ALTRI CONSERVATORI CON CUI SI POSSA AVVIARE UNA COLLABORAZIONE MUSICALE, FINALIZZATA ALL'AGGREGAZIONE DI FORZE GIOVANI, MOTIVANDONE ULTERIORMENTE L'ASSIDUITÀ ALLO STUDIO ED ALLA COSTRUZIONE DI SC'STESSI COME MUSICALISTI. SOTTO LA SUPERVISIONE DEL DOCENTE REFERENTE SARA' POSSIBILE PROPORRE ANCHE L'ENSEMBLE DI TROMBONI, ANCHE IN COLLABORAZIONE CON DOCENTI E DISCENTI DI ALTRI CONSERVATORI, IN COLLABORAZIONE, PER L'INCREMENTO DELLA PRODUZIONE ARTISTICA DEL CONSERVATORIO.	PER LE EVOCATIVE SONORITA' E PER IL REPERTORIO DI NON COMUNE ASCOLTO. DOCENTI E DISCENTI CHE ASSIEME COSTRUISCONO LE SONORITA' SOLENNI, ANTICHE, DEGLI ORICALCHI. REPERTORIO	ANNO ACCADEMICO 2024/2025 Conservatorio j. Tomadini	0	0	0	1000	150 2:	3 1150	1403	1000	220	1220
13	13.04	Canto e teatro musicale Izzo Carla Maria, Dell'Oste Annamaria Produzione, ricerca, biblioteca,	Le Fiabe nell'opera lirica	Selezioni da opere liriche in forma semiscenica e non, con allievi del Conservatorio con voce narrante che racconta la trama durante l'esecuzione delle varie parti. Le opere liriche che verranno narrate e cantate dovranno avere trame fiabesche e quindi dal Flauto magico di Mozart alla Turandot di Puccini passando per la Cenerentola di Rossini	Incremento della produzione concertistica e coinvolgimento del territorio per divulgazione del repertorio lirico e del melodramma.	Interessi culturali legati al territorio con divulgazione nelle scuole medie e superiori per avvicinare i giovani al mondo dell'opera lirica e far crescere loro l'interesse verso questo repertorio.	Primavera e autunno 2025 Almeno 6 sedio scuole da individuare nel territorio. Attrezzerie, Siae, Locandine, noleggio pianoforte	0	0	0	3300	200 7:	0 3500	4270	3300	726	4026
13	13.05		INCONTRI DI MUSICA DA	CORSO DELL'ANNO, PRESUMIBILMENTE NEL PERIODO FEBBRAIO-MAGGIO E POI SETTEMBRE-OTTOBRE, DEI CONCERTI DI ALLIEVI A VOLTE CON LA PARTECIPAZIONE DI NOI DOCENTI DI MUSICA DA CAMERA, MA NON NECESSARIAMENTE A CARICO DEL FONDO DI ISTITUTO IN CUI GLI STUDENTI CHE ABBIANO RAGGIUNTO UN LIVELLO ESECUTIVO ADEGUATO POSSANO FARE ESPERIENZA DI ESECUZIONE DI UN VERO CONCERTO DAVANTI AL PUBBLICO. ICONCERTI SARANNO GESTITI IN MODO AUTONOMO DA CIASCUNO DEI DOCENTI PARTECIPANTI AL PROGETTO, FACENDO ATTENZIONE CHE NON SIANO DEI SEMPLICI SAGGI CON PARTECIPAZIONI VARIE E PROGRAMMI ANTOLOGICI E NON COORDINATI MA CHE I PROGRAMMI E IL LIVELLO ESECUTIVO SIANO DEGNI DELLA DIMENSIONE CONCERTISTICA, FAVORENDO L'INTEGRAZIONE ALL'OCCORRENZA ANCHE DI REPERTORIO SOLISTICO PREPARATO NELLE VARIE CLASSI DI STRUMENTO. SI APRE ANCHE ALLA POSSIBILITÀ DI CONCERTI IN COLLABORAZIONE E A SCAMBIO TRA LA MIA CLASSE DI MUSICA DA CAMERA E QUELLA DELLA COLLEGA MANUELA MATIS DEL CONSERVATORIO DI VERDINCARE IN SEGUITO LA REALE FATTIBILITÀ PARALLELA. TUTTI I CONCERTI CHE SI REALIZZERANNO UN MEDESIMO MODULO GRAFICO CHE UI RENDA RICONOSCIBILI NELLA LORO IDENTITÀ, E VERRANNO PUBBLIZZERANNO UN MEDESIMO MODULO GRAFICO CHE UI RENDA RICONOSCIBILI NELLA LORO		Incentivazione e formazione del repertorio professionale a favore di studenti e docenti riscoperta/solorizzazione musicisti/opere	febbraio- maggio/settembre- ottobre CONSERVATORIO SALA VIVALDI SALA UDIENZE SALA MONTEVERDI comunicazione, Siae	0	0	0	0	100 2	2 100	122	0	0	0

13	13.06	Strumenti a fiato Fabrizio Paoletti produzione, ricerca, biblioteca	Insieme di sax del Conservatorio di Udine	Uno o più Concerti dell'Insieme di sax del Conservatorio di Udine da tenersi in più sedi, in Italia e all'Estero	Incremento della produzione concertistica. L'insieme di Sax del Conservatorio di Udine dal 2009 si propone come una delle formazioni di gruppo del Conservatorio tra le più prestigiose; ha rappresentato l'Italia, Udine ed il conservatorio stesso all'estero, in Francia e Germania, in festival e manifestazioni importanti (Eventosax a Roma, Euromusic a Vienne e Esslinger,Onde Musicalis iul'Iteso), ha eseguito opere in prima esecuzione assoluta scritte appositamente per il gruppo.		Nell'arco dell'anno accademico Sale del conservatorio, in rassegna concerti dei docenti, degli allievi, o sedi esterne su richieste di enti, comuni, associazioni musicali e culturali in Italia e all'Estero	0	5000	0	1000	50	1200	6050	7200 ε	6000	1200	7200
14	14.01	Strumenti a fiato, Strumenti ad arco e a corda, Canto e Teatro musicale Pietro Semenzato Produzione, ricerca, biblioteca	B&V, "Bach e Vivaldi tra cantate e mottetti"	Preparazione ed esecuzione di alcune cantate di J.S. Bach e mottetti di A. Vivaldi con strumenti e voci concertanti. Organico: oboe, fagotto, quintetto d'archi, clavicembalo, (liuto o tiorba eventualmente), soprano. Dieci musicistic ciorvolti tra docenti e allievi	Approfondimento interpretativo di capolavori assoluti di J.S. Bach e A. Vivaldi, con particolare attenzione ad alcune prassi esecutive filologiche. Esecuzione di edizioni critiche riviste dei brani scelti e studio di alcuni aspetti peculiari performativi degli stessi con alcuni allievi dei corsi superiori.	Formazione del repertorio professionale a favore di studenti e docenti e aderenza ai progetti promossi dal Miur.	primavera 2025 Sala Vivaldi del Conservatorio "J. Tomadini" Accordatura clavicembalo Registrazione del Concerto Programmi di sala e locandina del concerto	0	0	0	200	50	55	250	305	200	44	244
14	14.02	MUSICA D'INSIEME CANTO ALESSANDRO TENAGLIA	"MASSIMO MILA MUSICOLOGO TRADUTTORE	Il progetto "NOTTE DEI LIBRI" del Comune di Udine è un'importante iniziativa che coinvolge molte realtà culturali e molti spazi legati alla produzione e alla fruizione di contenuti culturali incentrati sui libri e sull'editoria ma con allargamenti ad altri ambiti. Il Conservatorio ha sempre partecipato in modo appena simbolico con piccoli interventi musicali in realtà poco organici alla programmazione generale. Il Conservatorio potrebbe invece diventare uno dei luoghi della Notte dei Libri, proponendo un suo momento specifico, naturalmente caratterizato dal suo ruolo di Istituto di Alta Cultura nell'ambito della musica nel territorio di Udine. In dettaglio, propongo: - letture ad alta voce dalle opere di Massimo Mila, ad esemplificazione dei suoi temi principali, inclusa una pagina dalla sua traduzione de celeberrimo "Siddharta" di Hermann Hesse, e un accenno alla sua passione alpinistica escuzione di pagine dagli Autori da Mila più studiati: Verdi; Mozarti, Bartok (in primis) - una mia breve prolusione sull'importanza e sull'opera di Massimo Mila In collaborazione con le Docenti di Canto, si individueranno allievi adeguati all'esecuzione di duetti e concertati dalle opere di Mozart e Verdi, e si individueranno gruppi cameristici di studenti (eventualmente con me stesso come collaboratore) per eseguire pagine attinenti al tema indicato.  In base alle reali disponibilità, si vedrà di articolare uno o più moduli di concerto-reading da massimo 50 minuti ciascuno, fino a un massimo di 3, con una proporzione di 50% di letture e 50% di musica, alternate.  Io stesso farò la scelta delle letture e mi presterò alla lettura ad alta voce, eventualmente in collaborazione con qualche studente/ssa che mostri interesse da attitudine a questa attività, curandone io stesso la preparazione e il coordinamento.	incremento della produzione concertistica	argomento originale, incentivazione e formazione del repertorio professionale a favore di studenti e docenti; riscoperta/valorizzazione musicisti/opere; interessi cultrali legati al territorio	primavera 2025 Sala Vivaldi del Conservatorio "J. Tomadini"	0	0	0	0	50	11	50	61	0	0	0

14		STRUMENTI A TASTIERA E PERCUSSIONE ROSATO GIAMPIETRO Produzione, ricerca, biblioteca	L'opera organistica di Marco Enrico Bossi	3 appuntamenti concertistici dei docenti di organo in collaborazione con alcuni studenti. Se possibile un 4° concerto con il M° Beppino Delle Vedove (concerto per organo e orchestra	Incremento della produzione concertistica Coinvolgimento del territorio Approfondimento interpretativo attraverso il patrimonio nazionale e del Friuli	A 100 anni dalla morte di Marco Enrico Bossi (1861-1925) si propone una serie di 3 concerti con le opere organistiche più importanti del grande maestro tialiano. In ogni concerto sarà coinvolto un insegnante di organo del conservatorio insieme ad alcuni allievi. Un quator concerto finale (se possibile) vedrebbe coinvolto il direttore M° Beppino Delle Vedove con il Concerto per organo e orchestra op.100		0	0	0 (	150	33	150	183	0 0	0
14	14.04							0	0		0	0	0	0	0 0	0
14		STRUMENTI A FIATO Sandro Caldini Produzione, ricerca, biblioteca	Capolavori per fiati e pianoforte del '900	Il progetto tende ad esplorare le più importanti composizioni per gruppo di fiati e pianoforte	Il progetto vuole portare a conoscenza un repertorio poco frequentato così da stimolare la ricerca storica e la curiosità di docenti e studenti	Le composizioni eseguite dovrebbero incentivare la formazione di un repertorio e la riscoperta, ferma restando l'aderenza ai manoscritti	Seconda parte di Aprile 2025 Sala Vivaldi Accordature a 441 Mhz siae locandine affissioni		0		50	11	50	61	0 0	0

		Dipartimento di teoria, analisi, composizione e direzione	Una storia della musica friulana cantata e narrata:	. Antologia commentata di pagine cameristiche per canto e pianoforte su testi in lingua italiana e nelle parlate friulana, gradese e bisiaca,	Approfondimento interpretativo attraverso il patrimonio musicale del Friuli.	Argomento originale. Riscoperta e valorizzazione dei compositori regionali.	Primavera 2025 sala Vivaldi				50	11	50	61	0 0	0 0
		David Giovanni Leonardi  Dipartimento di strumenti ad arco / canto e teatro musicale Curtolo Gisella/ Annamaria	Note di Pace: concerto vocale in collaborazione	Composte dalle più rappresentative personalità della storia musicale regionale negli ultimi due secoli.  Coinvolgimento del territorio con la collaborazione della SEZIONE RONDINE dell'Istituto Percoto di Udine. Alternando brevi brani per voce solista, duo e trio vocale accompagnate da un piccolo gruppo strumentale rifletteremo su come si possa essere portatori di pace es u come fattivamente e creativamente di possano creare delle relazioni che portano alla risoluzione dei conflitti.  La Sezione Rondine fa parte di un progetto Ministeriale promosso dalla Cittadella della Pace di Rondine (AR) fondata 27 anni fa da Franco Vaccari e che segue il Metodo Rondine per la risoluzione dei conflitti. Repertorio: G.F. Haendel: Rejoice dal Messiah A. Vivaldi, duo "Laudamus te" dal Gloria RV 589 A. Vivaldi, d'uo "Laudamus te" dal Gloria RV 589 A. Vivaldi, d'uo "Laudamus te" dal Slorinius J. S. Bach, "Et misericordia", dal Magnificat Due o più canti tradizionali islamico-ebraica W.A. Mozari, rai di Dion Ottavio "Dalla sua pace" dal Don Giovanni	Sviluppo dell'attività di ricerca e incremento della produzione concertistica.	Interessi culturali legati al territorio.		0	0 0	0	200	44	200	244	0 (	0 0
14	14.08	Strumenti tastiera e percussioni, in collaborazione con altri dipartimenti Andrea Ruci Produzione, ricerca, biblioteca	Ferruccio Busoni, musicista europeo - II parte	Si propone qui una possibile seconda e ultima tappa per celebrare il centenario della morte di Ferruccio Busoni. Ricordo che il punto di partenza che ci collega con questo musciista è il periodo passato nella nostra regione, avendo avuto Busoni la sua prima formazione musicale e umanistica a Trieste. Si propone quindi un secondo concerto, in cui gli insegnanti di organo possono propore in diretta un confronto tra gli originali bachiani e le geniali e visionarie trascrizioni pianistiche. Tassello poco noto è anche il periodo passato a Helsinki, dove conobbe la sua futura moglie ed ebbe nella sua classe Jean Sibelius, che gli dedicò il suo quintetto per pianoforte ed archi. Questo secondo brano, importante quanto sconosciuto, completerebbe il programma.	Il progetto può potenzialmente raggiungere molti obbiettivi, partendo dalla feconda formazione che Busoni trovò nella nostra regione. Sono evidenti dalle tracce parziali tracciate sopra gli elementi di ricerca e produzione che si potrebbero innescare, con un focus particolare sulla parte squisitamente concertistica. L'interfacciarsi con la il mondo compositivo finandese rinnova al progetto un respirio internazionale, nella		Non prima di aprile/maggio per il carico di studio che i programmi richiedono Sede Conservatorio Tomadini o altre sale .	0			50	11	50	61	0 (	) 0

	14.09	Strumenti a fiato Nicola Bulfone	una prima esecuzione mondiale	ESECUZIONE DI PEZZI PER CORNO DI BASSETTO ED ARCHI CLASSICI E PRIMA ESCUZIONE MONDIALE DELLA COMPOSIZIONE "Orma gelata" di G. Colombo Taccani per como di bassetto ed archi di Salleri, Backofen e Vanhal  Druschetsky, i quintetti per como di bassetto ed archi di Salleri, Backofen e Vanhal  A cento anni dalla morte del grande compositore francese, le classi di planoforte propongono un concerto monografico sulla sua produzione.	sviluppo dell'attività creativa e compositiva; approfondimento interpretativo attraverso il patrimonio internazionale, nazionale, incremento della produzione concertistica con repertorio non abituale  Gli obbiettivi sono l'approfondimento e una contestualizzazione storica ed artistica della sua produzione in primis planistica, assieme a tutto ciò che in questa direzione proviene di variegato ficosu che scaturioce da un anniversario. Diverso sottolineo per la scuola pianistica, vista l'importanza della non vasta, ma di qualità sempre geniale, produzione raveliana per la tastiera.	Valorizzazione del repertorio per corno di bassetto, affascinante strumento appartenente alla famiglia del clarinetto con coinvolgimento di docenti el allievi e con la presentazione di un pezzo composto per l'occasione  Come sopra, un anniversario troppo importante per la letteratura pianistica, per non essere adeguatamente celebrato.	Da febbraio in poi. Intanto i nuovi docenti si saranno insediati e avremo il tempo di confontari sul repetrorio e/o su eventuali brani da studiare appositamente, così come sul coinvolgimento di studenti particolarmente brillanti e di altri insegnanti nel caso di presenza di brani cameristici Sede centrale del conservatorio  primavera 2025 Sala Vivaldi del Conservatorio "J. Tomadiun" Affissioni	0	0	0 0	50	11 5	60	61 0	0
14	14.11	Strumenti a fiato Giorgi di Giorgi Produzione, ricerca, biblioteca	A.SCHOENBERG: PIERROT LUWAIRE	Preparazione ed esecuzione della composizione "Pierrot Lunaire" op. 21 di Arnold Schoenberg con eventuale breve conferenza introduttiva	Approfondimento di un'opera fondamentale del repertorio del '900	Incentivazione e formazione professionale a favore di studenti e docenti, interessi cultura di livello internazionale.	Sala Vivaldi del Conservatorio "J.Tomadini" Affissioni locandine programmi di sala	0	0	0 0	50	11 5	50	61 0	0

14	14.12							0	0	0	0	0	0	0 0	c	0	0
14	14.13	Strumenti ad arco e a corda Fabio Paggioro	"La nuova ricerca timbrica e dinamica" Il Quintetto per archi due violini, due viole e violoncello docenti e studenti	Il progetto prende vita dalle varie e complesse sperimentazioni che vari compositori hanno utilizzato nell'evoluzione della formazione cameristica, ed in particolare quella del classico quartetto d'archi.  La continua ricerca timbrica e coloristica nella dinamica ha spinto i compositori a rivedere in particolare l'organico strumentale. Un esempio è sicuramente Boccherini con la sua sterminata produzione quintettistica oppure il quintetto con due violoncelli di Schubert, ma è con i quintetti Mozartiani che la formazione classica del quartetto viene integrata con una seconda viola, probabilmente per la spiccata predilezione del compositore per le voci intermedie, assumendo così un'identità strumentale. Dopo l'esperienza compositiva di molti quartetti, Mozart decide di accostarsi ad un organico più ricco con soluzioni maggiori e più combinazioni rispetto al quartetto, ad esempio due strumenti melodici e tre di accompagnamento e viceversa con conseguenti effetti anche nella tecnica compositiva di eviene più nitida ed articolata.  Circa 60 anni più tardi Mendelssohn utiliza questa formazione amplificando ulteriormente uno stile compositivo articolato e ricco di ritmiche.  Per questo progetto ho scelto di mettere in programma questi due compositori dalla precocità compositiva associando le due composizioni con questo organico scritte, peraltro, negli ultimi anni delle loro giovani vite: Il Quintetto di W.A. Mozart in Sol minore KV.516, scritto nel 1787, e il Quintetto in si bemolle maggiore op.87, scritto nel 1845.  Il progetto è pensato come un laboratorio didattico musicale dove ogni strumentista, docenti e studenti, partecipano attivamente al discorso musicale con l'obiettivo di far risaltare la peculiarità di questa ricca formazione cameristica.  Vollagna madeus Mozart  Quintetto in Sol minore Kv.516  Allegro  Minuetto in Sol minore Kv.516  Allegro molto viace	approfondimento interpretativo attraverso il patrimonio internazionale sviluppo della didattica incremento della produzione concertistica	incentivazione e formazione del repertorio professionale a favore di studenti e docenti	Dal 01 aprile al 31 maggio 2025 Sale da concerto del Conservatorio "J. Tomadini" di Udine				50	11	50	61 0	c	0	0
14	14.14	Strumenti a fiato Fabrizio Paoletti Produzione, ricerca, biblioteca	Facade	Concerto Facade di Walton, una produzione che vede impiegati i docenti del conservatorio nel seguente organico: Voce recitante (1 o2), flauto, otavino, clarinetto, clarinetto basso, sax, tromba, violoncello, percussioni,direttore	Facade è una raffinata serie di poemi musicati da Walton, di rara esecuzione ma	Produzione di altissimo livello qualitativo	aprile-giugno 2025 Data la particolarità della proposta, ed il suo alto livello qualitativo, si auspica la realizzazione in una sede di pregio, da individuare			0 15	100	352	1600	1952 150	) 333	1830 18	1830

The efficiency of the control of t			14
April region of the region of			
And A second department of the second of the		Teoria analisi composizione e direzione Antonio Piani Vincenzo Ninci Produzione artistica,	percussioni Adolfo del Cont Produzione artistica, ricerca
Application in quantum properties and properties of the properties			
Appendixabilitaness intergratation  Appendixabilitaness intergrata			Recital spaziante dal periodo romantico a significative composizioni per fisarmonica dei giorni nostri di autori friulani
Valorizzazione e diffusione del repertorio costo per finammente   Agrille maggio 2025   Accordana organo propriorio processo del repertorio processo			Incremento della attività concertistica coinvolgendo compositori locali
Aprile-maggio 2025 Accordatura organo positivo del Conservatorio  0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0			Valorizzazione e diffusione del repertorio
	CONSERVATORIO "J. TOMADINI" - UDINE	Accordatura organo positivo Trasloco dell'organo positivo in sala udienze del conservatorio	Settembre o ottobre Conservatorio
	3		0
			0
			0 50
	0	0	
		0	121
	454	0	550
	454	0	671
0	454	0 0	500 110
	454	0	0 610

strumenti a tastiera e percussione Roberto Barbieri didattica e servizi agli repertorio orchestrale e operistico  Master class di tre giorni per allievi interni		7.02
ri Le percussioni nel rizi agli repertorio orchestrale e		
i e uditori esterni		
Approfondimento sull'interpretazione del repertorio orchestrale e operistico  • Approfondimento e utilizzo delle diverse tecniche esecutive  • Analisi tecnica interpretative dei principali passi d'orchestra anche nella prospettivi di preparazione di audizioni e concorsi		
timpanista d'orchestra, del repertorio "a solo" richiesto nelle audizioni, degli estratti orchestrali e dell'approccio psicofisico riguardante la preparazione che gli allievi si ritroveranno ad affrontare alla fine del percorso didattico.  • Vuole essere un aiuto all'inserimento nel mondo lavorativo orchestrale con la consapevolezza della necessità di essere in possesso della più completa forma artistico culturale e performativa.	Vuole dare l'opportunità agli allievi di approfondire le conoscenze della professione di	
	da stabilire CONSERVATORIO *J. TOMADINI* - UDINE Relatore esterno	
2722		
0	J	
0	,	
0		
0		0
0		0
0	2722	0
0	2722	0
0	2722	0
0	2722	0

17	1	7.05	Sergio Bernetti		LA PROPOSTA VUOLE AVVICINARE GLI STUDENTI INTERESSATI SOPRATTUTTO ALLO SBOCCO PROFESSIONALE IN ORCHESTRA A CONOSCERE DA VICONO GLI STRUMENTISTI CHE NELLE ORCHESTRE DELLE GRANDI CAPITALI EUROPEE HANNO SVOLTO E/O STANNO SVOLGENDO RUOLI DI PRIMA PARTE, PER OFFRIRE LORO UN ESEMPIO DAL VIVO DELLA PROGETTUALITA' NECESSARIA, PRIMA AD AFFRONTARE UN CONCORSO PRESSO TALI GRANDI ORCHESTRE, E POI A TROVARE IL SUONO, LA PRASSI ESECUTIVA E L'AMBIENTE NEL QUALE SI VADA EVENTUALIMENTE A SVOLGERE LA PROFESSIONE ARTISTICA.	CONCORSO NELLE GRANDI ORCHESTRE A LIVELLO MONDIALE; CONOSCENZA E	TRASMISSIONE DELL'ESPERIENZA CHE LA PREPARAZIONE PRIMA E DELL'ATTIVITÀ IN UNA FORMAZIONE DI COST'ALTO LIVELLO POI VIENE A FORMARE UN MUSICISTA CHE POSSA OPERARE IN UNA DI QUESTE ORCHESTRE.	anno accademico 24/26 CONSERVATORIO STATALE DI MUSICA "JACOPO TOMADINI" DI UDINE.	2722	0	0	0	0	2722	2722	2722	2722
17	1:	7.05	CORDA Cristina Nadal	MASTERCLASS DI VIOLONCELLO INTERPRETAZIONE DEL REPERTORIO, TECNICA DELLO STRUMENTO E DELL'ARCO	L'intento della Masterclass è quella di proporre agli studenti di Triennio e Biennio (ed eventualmente anche ai corsi propedeutici) una presenza e una diversa visione strumentale da parte di un Violoncellista di fama con esperienza di insegnamento e concertismo, esperto nel repertorio solistico ma anche in quello cameristico, possibilmente docorte di distiluzione Musicale all'estero	Approfondimento tecnico-interpretativo del repertorio violoncellistico, sviluppo dell'interesse da parte degli allievi verso lo strumento solistico, ricerca e sviluppo della visione strumentale. Approfondimento della tecnica dell'arco in tutte le sue possibili sfaccettature.	E' necessario che i giovani allievi seguano e recepiscano il messaggio portato avanti da un grande musicista, ne carpiscano i segreti e imparino a sviluppare le proprie capacità interpretative.		2722	0	0	0	0	2722	2722	2722	2722
17		7.06	STRUMENTI A TASTIERA E PERCUSSIONE Giampietro Rosato	La musica organistica in Europa nel tardo romanticismo.	Masterclass di tre giorni per allievi interni e uditori esterni	Approfondimento sull'interpretazione del repertorio organistico tardo romantico ⅓ Approfondimento interpretativo attraverso il patrimonio strumentale organistico del	Con questa Masterclass si vuole dare l'opportunità agli allievi di approfondire un repertorio particolarmente adatto a molti organi del territorio friulano; La Masterclass incentiva la preparazione artistica, culturale e performativa degli allievi in previsione di concerti organizzati dal Conservatorio, anche in		2722	0	0	0	0	2722	2722	2722	2722

	17.11	17.10
	Strumenti a fiato Nicola Bulfone	
	Studio ed approfondimento del repertorio moderno e contemporaneo per clarinetto solo con particolare attenzione alla letteratura italiana per clarinetto dalla seconda metà del 1900 ajorni nostri e presentazione di una breve conferenza sulla comparazione delle due edizioni del Concerto di Valentino Bucchi per clarinetto solo	
	Incentivazione e formazione del repertorio professionale a favore di studenti e docenti	
CONSERVATORIO DI UDINE pianista accompagnatore	A.A. 2024 / 2025 Conservatorio di Udine Proiezioni di powerpoint	
	27722	0
	0	0
	0	0
	0	
50	0	0
11		
2772	2722	0
2783	2722	0
2722	2722	0
2722	2722	0

PPULCATA  MACTORIZADO SERVI ADRIVINO CASCONCI INTERNI DO STUDIOS ATRIVICATE A MACCONASE EL ESCUZIONO  ON A SEPERTION OF UT IMPEGIALATIVO  Primareo (Antal 2) I. Testo Nucio of Communication in Studies (Antal 2) I. Testo Nucio of Communication in	0 6200	200 580	26400	32208 262	5200 5764	31964
pop/Rock Valter Sivilotti Produzione, ricerca, biblioteca  18 18.01  Pop/Rock Valter Sivilotti Produzione, ricerca, biblioteca  Produzione di avogre di studenti e docenti, escuzione no frequente. Aderenza i progetti promossi dal escutiva stilistica dell'epoca. Sviluppo della didattica con numerose prove musicalie e inconvenienze teatrali" di G. Donizetti con gli allievi delle classi di canto del conservatorio e l'orchestra del conservatorio.  Primavera 2025 Teatro di Campobasso, Con questo progetto s'intende sviluppare interessi, didattici, a culturali comuni alle sculotti di erepertorio, ma di realizzazione non frequente. Aderenza ai progetti promossi dal escrutiva stilistica dell'epoca. Sviluppo della didattica con numerose prove musicalie e sceniche.  Incremento della produzione concertistica con più recite nel territorio.  Con questo progetto s'intende sviluppare interessi, didattici, a culturali comuni alle sculotti di erepertorio, ma di realizzazione non frequente. Aderenza ai progetti oringento di repertorio, ma di realizzazione non frequente. Aderenza i progetto di repertorio, ma di realizzazione non frequente. Aderenza ai progetti oringento di repertorio.  Primavera 2025 Teatro di Campobasso, Conservatorio di Udine (e/o altre sale per feventuale)	0 6200					

19	19.03	Strumenti a tastiera e percussione Roberto Barbieri produzione, ricerca, biblioteca/didattica e servizi agli studenti	Festival Luigi Nono 2024 concerto inaugurale delle manifestazioni della 7° edizione per il centenario della nascita del Compositore	Allievi della Scuola di musica elettronica del Conservatorio "Benedetto Marcello" di Venezia con la	studenti di approfondire tecniche e linguaggi della musica contemporanea in particolare con l'uso del Live Electronics. Avranno l'Opportunità di apprendere e relazionarsi con musicisti "storici" che hanno spesso collaborato direttamente con il compositore nella creazione delle sue opere attraverso i numerosi incontrilaboratori che Nono faceva con loro.  Di conseguenza, gli allievi, grazie a questo workshop, non solo acquisiranno preziose conoscenze, ma avranno anche l'opportunità unica di percepire l'energia e lo spirito degli incontri con il compositore.	E' anche l'occasione per conoscersi,	Conservatorio Benedetto Marcello di Venezia Spese di viaggio in treno e soggiorno (vitto e alloggio) dei partecipanti del conservatorio di Udine al conservatorio di Udine al venezia. Relative prove e workshop nel giorno/i precedente/i al concerto. La spesa prevista di € 2000 per viaggio studio di tre giorni è nel bilancio 2024  Viaggio di 6 giorni nel periodo MAGGIO/GIUGNO 2025 GERMANIA (REGIONE DI BRANDEBURGO: BERLINO, LIPSIA, FREIBERG) Accesso agli strumenti antichi e presentazione da parte degli organisti titolari € 600,00 Noleggio Pullman Spese di viaggio (pulman nd i piccole/medie dimensioni, max 20 posti)	0 0	O.	0	0		10000	10000	10000		10000
19	19.02	Strumenti a tastiera e percussione Roberto Barbieri produzione, ricerca, biblioteca/didattica e servizi agli studenti	Percussioni a Venezia 2025 - percussionisti in rete (in collaborazione con le classi di composizione	A) Partecipazione con un concerto dei nostri allievi, alla nona edizione di "Percussioni a Venezia 2025" - percussionisti in rete" organizzato dal Conservatorio di Venezia e che coinvolge le classi di percussione del Conservatorio di Venezia e di altri conservatorio di Venezia e SMIM del Veneto.  B) Scambio/gemellaggio con la classe di strumenti a percussione del Conservatorio di Venezia con l'organizzazione di un concerto presso il nostro Conservatorio anche con un ensemble "misto" formato da allievi e docenti del Conservatorio di Udine e Venezia.  Il programma sarà stabilito di comune accordo tra il sottoscritto, il prof. Antonio Ceravolo (docente di strumenti a percussione presso il Conservatorio di Venezia con di Venezia e coordinatore del progetto) e la prof. ssa Annunziata Dellisanti(già docente di strumenti a percussione presso il Conservatorio di Venezia).  Comprenderà brani di autori contemporanei, brani di repertorio e brani scritti dalle classi di composizione del Conservatorio di Udine. di contenero si svolgerà presso il Conservatorio di Venezia con l'ensemble  "Percussionisti del Conservatorio di Udine" diretti da Roberto Barbieri.  NOTA. Il nostro Conservatorio di Udine" diretti da Roberto Barbieri.  NOTA. Il nostro Conservatorio di Udine diretti da Roberto Barbieri.  NOTA. Il nostro Conservatorio di Udine oltre a brani di repertorio e trascrizioni di opere di Vivaldi e altri autori classici.  A) Partecipazione del Conservatorio di Udine oltre a brani di repertorio e trascrizioni di opere di Vivaldi e altri autori classici.	Il progetto punta ad arricchire l'offerta formativa per l'anno accademico 2024/2025 attraverso una collaborazione fra conservatori e altre istituzioni musicali che aumenterà anche la visibilità e l'immagine del nostro istituto. Oltre a favorire un'occasione di incontro e di scambio di esperienze tra gli allievi percussionisti e tra docenti. Verranno affidati alle classi di composizione la creazione di brani per percussioni, eventualmente anche con altri strumenti, interpretati dagli allievi del Conservatorio di Udine. Per la realizzazione del brani verranno organizzati anche dei laboratori con i compositori. Nella giornata a Venezia è prevista anche la visita del palazzo Pisani che ospita il Conservatorio e il Museo degli strumenti musicali	Con questo progetto s'intende sviluppare interessi, didattici, artistici e culturali comuni alle scuole di strumenti a percussione, allo scopo di favorire strategie metodologiche applicate a studenti provenienti da esperienze formative diverse. Anche un tentativo di coordinare le scuole di percussione con lo scopo di creare un filo conduttore che porti alla preparazioni del percussionista professionista partendo dalle SMIM, dai Licei Musicali e proseguendo nei Conservatori. Inoltre, si vuole fornire alle classi di composizione un'occasione di approfondimento del variegato mondo delle percussioni attraverso un proficuo atteggiamento laboratoriale. E' anche l'occasione per conoscersi, scambiare idee e repertori, ma soprattutto suonare insieme.	Primavera 2025 Sala Concerti del Conservatorio Benedetto Marcello di Venezia Spes di viaggio e per i pasti dei partecipanti del Conservatorio di Udine al concerto a Venezia con relative prove e allestimento Organizzazione del concerto del Conservatorio di Udine (tutte le spese di viaggio e soggiorno dei partecipanti del Conservatorio di Udine (tutte le spese di viaggio e soggiorno dei partecipanti del Conservatorio di Venezia al concerto a Udine saranno a totale carico dell'istituzione di provenienza).	0 700	C	0	0	154	700	854	700	154	854

		CANTO MUSICA D'INSIEME CARLA MARIA IZZO ALESSANDRO TENAGLIA produzione, ricerca,	LABORATORIO DI	Questo percorso di pratica vocale nasce dal desiderio di far vivere l'atto del cantare a tutti, non solo agli allievi di canto, e aprire il conservatorio alla sua comunità, proponendo a tutti un'esperienza concreta di sperimentazione diretta di aspetti della vocalità diversi dalla sola tecnica. La prospettiva è di poter gioire della propria ed altrui voce, in un cantare che accomuna tutti i partecipanti, che possono così scoprire o la roporia voce, a volte nascosta.  La musica in generale, ed il canto in particolare, rappresentano per l'essere umano la più immediata forma di esperssione naturale e profonda, e appartengono a tutti come possibilità di comunicazione a prescindere da un'eventuale istruzione professionale, la voce suscita pluralità di emozioni profonde poiché è manifestazione diretta della nostra anima.  Attraverso tecniche di consapevolezza corporea e tecnica vocale di canto base, i partecipanti alvoreranno alla ricerca della vibrazione della propria frequenza, che si rivelerà nella gioia di cantare, gioia personale e corale.  L'esperienza è aperta a tutti, musicisti e curiosi appassionati del cantare.  Sarà necessario individuare la figura di uno o più pianisti, tra studenti, borsisti, pianisti accompagnatoriche sia versata nell'improvvisazione armonica e che si senta coinvolta nel laboratorio per interesse personale.  Nato da un OPEN-DAY, il laboratorio potrebbe concludersi nel prossimo OPEN-DAY del Conservatorio, come offerta al pubblico.  Da dicembre ad aprile (conclusione con Pasqua) incontri ogni 15 giorni di circa 3 ore ognuno. Si svolgerà in un'aula grande, per esempio la Sala Udienze, o la Pezzè.  N. B. Il Prof Tengalia collabora o a propetto solo a supporto organizzativo, e desidera partecipare al laboratorio come parte del gruppo, ma l'ideazione e la conduzione	SVILUPPO DELL'ATTIVITÀ DI RICERCA SVILUPPO DELLA DIDATTICA		DICEMBRE 2024-APRILE 2025 CONSERVATORIO SALA PEZZÉ O SALA UDIENZE					50	11	50	61	0	0	0
24	24.01	biblioteca	VOCALITÀ	par techare ar iautoraturio curine par le uer gruppo, in a i rueazione e la curiuuzione dell'attività sono interamente attribuite alla Prof.ssa Izzo.	COINVOLGIMENTO DEL TERRITORIO	ARGOMENTO ORIGINALE		0	0	0	0							
24	24.02	Musica Antica Catherine Jones produzione, ricerca, biblioteca	"Il Basso Continuo" Imparare come suonare il basso continuo (sul violoncello, cembalo, organo)	I studenti di violoncello, violino, contrabasso (moderno e barocco) e i studenti di cembalo e organo possono presentarsi con una sonata del repertorio barocco, sempre con un basso continuo. Violoncellisti, clavicembalisti, organisti e anche contrabbassisti possono far parte del gruppo di continuo.  L' obiettivo principale sarebbe quello di apprendere come il gruppo continuo possa sostenere la voce solista, usando i metodi del H.I.P. (Historically Informed Performance), quale tipi di articolazione usare, conoscenza della gerarchia e come gestire il movimento armonico dal basso Verebeber illustrate e approfondite le varie tecniche stilistiche relative alla parte solistica dei violoncello/ivolino. Si darebbero nozioni di studio ai tastieristi relativamente alla pratica estemporanea del contrappunto imitativo, moti del basso, cadenze, regola dell'ottava, trasporto, partimenti ed esecuzione esteticamente mirata nella differente prassi esecutiva del clavicembalo e dell'organo  Il Laboratorio sarà tenuta in tre appuntamenti (4 ore al giorno) circa una volta al mese per un totale di 12 ore. Da cominciare a primavera marzo/aprile 2024 e idealmente concluderebbe con un piccolo saggio delle sonate studiate, in Conservatorio.	Approccio al mondo di musica antica e all'esecuzione storicamente informata.  Sviluppo del dipartimento barocco nuovo e collaborazione artistica con i docenti nuovi.  Sviluppare un rapporto della didattica fra i dipartimenti moderni e il dipartimento barocco per avere una comunicazione che facilità tutti i studenti in tutti e due	Formazione dei studenti informati all'esecuzione storico della musica barocca. Conoscenza di un repertorio molto importante storicamente per il violoncello e anche il violino.	Da primavera, marzo- maggio (3 giorni /12 ore) date da confermare con il Direttore Aula del Conservatorio	o	0	0	0	0	0	0	0	0	0	o
24	24.03	Musica Antica Catherine Jones produzione, ricerca, biblioteca	Suites per violoncello di J.S. Bach	Il laboratorio è aperto a tutti i violoncellisti interessati a sviluppare la loro comprensione dello stile e delle tecniche barocche. I temi discussi e dimostrati includeranno l'articolazione, l'uso delle legature nel manoscritto originale (che è particolare del XVIII secolo) e il concetto di gerarchia delle battute.  I partecipanti presenteranno uno o più movimenti delle Suites per violoncello di Bach a cui verranno applicati i principi discussi. Il diapason utilizzato può essere 415 o 440 per consentire la partecipazione di studenti di violoncello sia moderni che barocchi.  Lo svolgimento del laboratorio sarebbe idealmente in tre giorni consecutivi, quattro ore al giorno per un totale di 12 ore.	Approccio al mondo di musica antica e all'esecuzione storicamente informata.  Sviluppo del dipartimento barocco nuovo (in particolare la classe di violoncello barocco) e collaborazione artistica con i docenti del dipartimento di violoncello moderno.	Interessi culturali Erasmus/livello internazionale per il conservatorio di Udine (se veranno i studenti dall' estero) Maggiore conoscenza e comprensione di uno dei repertori fondamentali per violoncello solo.	lo svolgimento del laboratorio dovrebbe essere idealmente di tre giorni consecutivi, 4 ore al giorno (una mattina o pomeriggio) per un totale di 12 ore, nel periodo da aprile a giugno 2024, date da confermare con il Direttore Aule del Conservatorio Tomadini	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
24	24.05	Didattica della Musica David Macculi produzione, ricerca, biblioteca	La formazione musicale e generale nell'esperienza didattica della composizione da Bach a Bartok	Le tecniche compositive più evolute nell'esperienza didattica da Bach a Bartok.  - Analisi approfondita nella masterclass breve di invenzioni di Bach, di sonate di Mozart e Beethoven e di brani di Bartok Esecuzione nel concerto di brani didattici composti dagli allivi della didattica a cura di altri allievi del Conservatorio Esecuzione e ascolto nel concerto di brani analizzati nella masterclass.	Approfondimento delle possibilità interpretative ed esecutive attraverso la conoscenza delle strutture compositive più complesse.  - Sviluppo dell'attività creativa e compositiva in relazione alle esigenze didattiche di studenti di strumento principianti.  - Relazione tra dimensione emotiva e tecniche compositive complesse nell'età della formazione.  - Origine e natura della Didattica della musica attraverso la storia.	Sviluppo di una maggiore consapevolezza sulle potenzialità formative e terapeutiche della musica.  - Proporre nuove prospettive di conoscenza sulla musica seriale, le sue origini e il suo rapporto con la storia della musica più antica.	esterno generico											

	1																	
																	J	,
																	J	,
						L'orchestra di violoncelli prevede la											J	,
						partecipazione di tutti gli iscritti alle classi di											J	,
						violoncello del Conservatorio a partire dai											J	
						Propedeutici ai Trienni e Bienni. Questa											J	,
						partecipazione "allargata" fa sì che i più											J	
						giovani abbiano la possibilità di confrontarsi											J	
					Il repertorio dedicato all'ensemble di violoncelli, meno conosciuto ma di estrema	con i più grandi e di ampliare la loro visuale											J	
		STRUMENTI AD ARCO E A			importanza per un giovane violoncellista, ha lo scopo di far capire allo studente tutte		alliani dalla alassa di										J	,
		CORDA			Importanza per un giovane violonicenista, na lo scopo di lar capire allo studente tutte												J	
		Fabio Serafini		"Il violoncello in Ensemble"	le possibilità dello strumentale trattandolo in maniera solistica in tutte le sezioni e	ragazzi più giovani dei corsi base avanzati	violoncello e del docente										J	
					sfruttando al meglio tutta l'estensione dello strumento.	partecipino alle lezioni per un "inserimento"	proponente										J	
		produzione, ricerca,		Studio ed approfondimento del repertorio per formazioni di violoncelli da due a più esecutori fino all'orchestra di soli violoncelli che	Verranno affrontati anche brani trascritti per l'ensemble tratti dal repertorio che	graduale.	x allievi intermedi										J	
24	24,06	biblioteca	Il violoncello din ensemble	potrà prevedere anche l'inserimento del Contrabbasso negli organici più estesi.	spazia dal Barocco al Novecento		x allievi superiori									ļ_		
								44952	20700	0	14200	2000	9087	81852	90939	79852	8658	88510
										f)								
								a)		altri costi								
								corsi di		di								
								persona	d)	promozion	h)	ы	:1	Totale lue	totale lua	estalo conza		
		1	1					le	viaggi di	e,	altri costi	k)	j)	Totale Iva esclusa	totale Iva inclusa	otale senza	siae	
		1	1					le interno	studio	esecuzion	d'esercizio	Siae	Iva	esciusa	inclusa	siae		
		1	1					ed		e e						J		l
			1					esterno		valorizzazi								
										one								
				500	0	1000	600	0 2200	0	0	0	0	0	2000	0	0	0	0
																		,
	1						1	1									$\longrightarrow$	
								_		<del> </del>				<del>                                     </del>			$\longrightarrow$	$\overline{}$
										ļ								
																	J	, l
						1											<del></del>	
								1		1							+	$\overline{}$
								_		<del> </del>				<del>                                     </del>			$\longrightarrow$	$\overline{}$
		+						_		-				-				
										ļ								
																	J	, l
																	$\overline{}$	
						1		1									$\rightarrow$	
<del></del>	t	+	<del>                                     </del>			<del> </del>	+	+	l	<del>                                     </del>	$\vdash$			<del>                                     </del>			$\longrightarrow$	
-	-	+	<del>                                     </del>				+	+			$\vdash$					-		$\overline{}$
						1		1			$\vdash$							
			<u> </u>				<u> </u>											
						<u> </u>												, ——
						İ		1						i i			$\rightarrow$	
<b>—</b>		+				<del> </del>	+	+		<b>-</b>					+	+	$\longrightarrow$	
<b>—</b>		+					+	+		<del>                                     </del>	$\vdash$			<b> </b>				
										<u> </u>								
											7					T	コ	, 1
						İ											$\rightarrow$	
	1	1	1				1	1	1	1							$\longrightarrow$	-
-	1	1	1			<del> </del>	1	+	<b>I</b>	<del>                                     </del>	$\vdash$					+	$\longrightarrow$	
-	1	-	1		<u> </u>	ļ	1	+	<b>-</b>	-	$\vdash$							$\longrightarrow$
						<u> </u>		<u></u>						<u> </u>				
																		,
	1		İ				1	1	i	1							$\rightarrow$	
-		+				<u> </u>	+	1		1							$\longrightarrow$	
-	<del>                                     </del>		+			<del> </del>	+	+	<b>-</b>	1	$\vdash$			$\vdash$			$\longrightarrow$	$\overline{}$
-	1	+	<del>                                     </del>		<u> </u>	<b>_</b>	+	+			$\vdash$							
						1		1			$\vdash$							